



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo Lectivo 2013

1

Curso: 6°

División: B

Ciclo: CE

Especialidad: Ciencias Sociales

Disciplina: METODOLOGÍA

Nombre del profesor: GISPERT, Walter

Día y horario de cursado: Viernes.

Contenidos:

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES: Reconocimiento de técnicas de investigación social, utilización de las mismas y del lenguaje que le es propio. Elaboración de opiniones fundadas en la indagación del tema a tratar. Producción escrita en forma sistemática respetando los cánones establecidos para la presentación de trabajos.

CONTENIDOS ACTITUDINALES: Fortalecimiento de los vínculos entre el conocimiento y la actitud sistemática en el proceso de aprendizaje. Fomento del trabajo en grupo en forma solidaria y compartida, respetando la opinión diferente. Valoración del medio social en el cual el alumno está integrado.

CONTENIDOS CONCEPTUALES: Los contenidos conceptuales fueron desarrollados en los años anteriores, en este período se repasarán los mismos, poniéndolos en práctica.

Los temas a investigar **se están definiendo**

Bibliografía:

La bibliografía de cada investigación saldrá del proceso de la misma.

Bibliografía de metodología que fue utilizada en años anteriores

- **Dalmagro, María Cristina:** "Cuando de textos científicos se trata... Guía práctica para la comunicación de los resultados de una investigación en ciencias sociales". Ed. Comunicarte. 2ª Edición. Córdoba. 2004.
- **Guibourg R. A. – Ghigliani A. M. Guarinoni R.:** "Introducción al Conocimiento Científico". EUDEBA. Bs. As. 1988.
- **Klimowsky G – Hidalgo C.:** "La inexplicable Sociedad". A-Z Editora, Bs. As. 1998.
- **Mancuso H.:** "Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales". Ed. Paidós Bs As. 1999.
- **Scribano A.** "Curso Introductorio al proceso de Investigación en Ciencias Sociales". Dirección General del Centro Editor. Catamarca. 1995.
- **Yuni J – Urbano C.:** "Investigación Etnográfica e Investigación – Acción". Ed. Brujas. Córdoba 1999.
- **Agencia Córdoba Ciencia:** "Método de investigación y obstáculo subyacente".